



UNIVERSIDAD DE LA COSTA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA - PA-04

SALUD Y MEDICINA PREVENTIVA

1.HORIZONTE INSTITUCIONAL	
1.1 MISIÓN	
Misión institucional	Misión del programa
La Universidad de la Costa, como institución de educación superior tiene como misión formar un ciudadano integral bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, con alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la excelencia académica e investigativa, utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la cultura.	Formar ingenieros industriales integrales, competentes para la gestión, optimización e innovación de procesos en empresas del sector productivo y de servicios, con capacidad de afrontar un entorno globalizado, tomando como base los conocimientos técnicos, científicos y tecnológicos, con el fin de contribuir al desarrollo y competitividad de la región, logrando un impacto en el bienestar de la sociedad y medio ambiente
1.2 VISIÓN	
Visión institucional	Visión del programa
La Universidad de la Costa, tiene como visión ser reconocida por la sociedad como una institución de educación superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requerimientos académicos.	Seremos un programa posicionado en el ámbito nacional e internacional, reconocido por su compromiso con el desarrollo sostenible del país, identificado por la búsqueda permanente de la excelencia académica, asegurando una formación humanística e interdisciplinaria apoyada en los pilares de la investigación.
1.3 VALORES.	
<p>Excelencia: entendida como el compromiso de la institución en mantener unas condiciones de alta calidad en sus procesos académicos, administrativos y financieros.</p> <p>Civismo: entendido como el comportamiento respetuoso de la comunidad universitaria con las normas de convivencia ciudadana.</p> <p>Respeto: entendido como el reconocimiento del valor propio, de los demás y del entorno.</p> <p>Servicio: se entiende como la disposición de los miembros de la comunidad universitaria para atender las necesidades de la sociedad.</p> <p>Compromiso social: entendido como la responsabilidad que tiene la universidad de promover acciones que contribuyan al desarrollo sostenible.</p> <p>Compromiso ético: entendido como el conjunto de acciones de los miembros de la comunidad universitaria que reflejan la filosofía institucional.</p> <p>Trabajo en equipo: entendido como la contribución articulada de los miembros de la comunidad universitaria al logro de los objetivos institucionales.</p>	



UNIVERSIDAD DE LA COSTA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA - PA-04

2.PERFILES				
2.1 PERFIL DEL DOCENTE				
<p>Los docentes que hagan parte del programa de ingeniería industrial de la universidad de la costa y que desarrollen esta asignatura deben tener entre otros el siguiente perfil:</p> <ul style="list-style-type: none">Profesional competente en el área de la ingeniería, administración o la salud, con formación a nivel de especialización, maestría o doctorado en el área de seguridad y salud en el trabajoCompetencias en pedagogíaCompetencias para el desarrollo de competencias genéricasFormación en investigación.Experto en su disciplina académicaEvaluador del proceso de aprendizaje del estudiante y responsable de la mejora continua de su cursoFacilitador y guía de un proceso de aprendizaje centrado en el desarrollo integral del estudianteDiseñador de escenarios, procesos y experiencias de aprendizaje significativos con capacidad para trabajar en equipo ser innovador e inventivo.				
2.2 PERFIL DE FORMACIÓN				
<p>El egresado del programa de ingeniería industrial de la Universidad de la Costa será un profesional integral, competente, con capacidades de liderazgo, innovación y creatividad para integrar procesos y sistemas a través del uso óptimo de los recursos, con sólidos conocimientos para planificar, gestionar, diseñar, modelar, organizar, implementar, controlar todo el sistema productivo o de servicio, agregando valor a través del incremento de la productividad, logrando un impacto en el bienestar de la sociedad y medio ambiente.</p>				
3. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA				
Facultad: ingeniería		Programa: industrial		
Nivel de formación:	Técnico ()	Tecnólogo ()	Pregrado (x)	Posgrado: e () m ()
Nombre de la asignatura: Salud Y Medicina Preventiva	Horas de trabajo presencial: 48	Horas de trabajo independiente : 96	Tota de horas 144	Número de créditos: 3
Área de formación: Sistemas de Gestión Organizacional		Pre-requisitos: ninguno		
3.1 JUSTIFICACIÓN				
<p>Las actividades productivas presentan riesgos operacionales que pueden ser causa de bajas en la productividad, por accidentes y enfermedades laborales. El establecimiento de medidas de prevención, promoción y control son fundamentales y para ello es necesario conocer cuáles son las condiciones físicas, orgánicas y cognitivas del individuo frente a las actividades que desempeña, reconocer las consecuencias a corto y largo plazo, reconocer las condiciones de salud del empleado en tres etapas importantes como son: condiciones de ingreso, de control y las de egreso de tal forma que se garantice la salud y bienestar de todos los empleados en la organización.</p>				

UNIVERSIDAD DE LA COSTA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA - PA-04

3.2 COMPETENCIAS A DESARROLLAR		
COMPETENCIAS GENERICAS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS	
<ul style="list-style-type: none">• Lectura crítica• Inglés• Competencias ciudadanas• Razonamiento cuantitativo• Expresión escrita	<ul style="list-style-type: none">• Identificar y proponer alternativas de solución a problemas relacionados con la eficiencia, costos, métodos, organización, condiciones de trabajo y flujo de las operaciones en las organizaciones.	
3.3. PLANEACIÓN UNIDADES DE FORMACIÓN		
UNIDADES	Horas presenciales:	Horas trabajo independiente:
1. Historia y fundamentos de salud y enfermedad	16	32
2. Sistemas orgánicos y factores de riesgos tendientes a enfermedades laborales	16	32
3. Promoción, prevención asociado a la salud laboral	16	32
Tiempo total	144	

Unidad 1: Historia y Fundamentos de Salud y Enfermedad

Elemento de competencia	Indicadores de desempeño
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar los conceptos fundamentales de salud y enfermedad y su evolución a través de la historia, conjugando estos conocimientos en las actividades de vigilancia epidemiológica que se llevan a cabo dentro de un sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo, para la promoción de empresas sanas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica generalidades del concepto de salud y enfermedad y su evolución. • Comprende las actividades del proceso de vigilancia epidemiológica con base en la resolución 1356 del 2012. • Relaciona la importancia de las actividades realizadas por el comité paritario de seguridad y salud en el trabajo con miras a preservar la salud laboral con apoyo de la resolución 2013 del 89 y la resolución 1356 del 2012, que permiten identificar el nivel de riesgo de los ambientes laborales. • Aplica los conceptos y legislación vigente como estrategia de mejora en la implementación de las medidas de Promoción y Prevención que contribuyen con la salud y bienestar laboral.

UNIVERSIDAD DE LA COSTA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA - PA-04

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
Contenidos	Estrategia de trabajo presencial	Estrategia de trabajo independiente	Estrategias evaluativas
1.1Bosquejo histórico de la salud y medicina preventiva 1.2 Generalidades del concepto de salud. 1.3 El concepto de enfermedad. 1.4 La historia natural de la enfermedad. 1.5 Relación salud y trabajo. 1.7 Enfermedad laboral. 1.8Actividades del proceso de vigilancia epidemiológica resolución 1016 del 89 1.9Comité paritario de seguridad y salud en el trabajo. Resolución 2013 del 89 y la resolución 1356 del 2012 1.10. Ley 1010 de 2006 Comité de convivencia laboral.	<ul style="list-style-type: none">• Catedra de introducción al curso.• Lectura de material sugerido y de apoyo• Video de la evolución.• Foro• Desarrollo de lectura crítica de artículos que complementen los temas tratados en clase.• Exposiciones grupales.	<ul style="list-style-type: none">• Línea de tiempo• Esquema conceptual y mapa mental.• Desarrollo de actividades académicas a partir de la visualización de videos en la plataforma moodle.	<ul style="list-style-type: none">• Recopilación de evidencias de aprendizaje.• Participación en actividades presenciales y de trabajo independiente.• Foro• Talleres• Ensayo critico• Pruebas objetivas por competencias (preguntas saber pro).
RECURSOS EDUCATIVOS.			
Equipos	Herramientas	Materiales	
Computador, video beam	<ul style="list-style-type: none">•Tablero acrílico•Internet•Bases de datos de consulta especializada.	Borrador, marcadores borrables, papel,	
Bibliografía. <ul style="list-style-type: none">• Organización internacional del trabajo (oit). Enciclopedia de salud y seguridad en el trabajo. (2002)• Cortés, d. J. M. (2005). Seguridad e higiene del trabajo. Alfa omega.• Epidemiología general y clínica, autor: francisco álvarez heredia, md-msp aurelia álvarez heredia, año: 2015 editorial: ecoe ediciones• Auditoría médica y epidemiología autor: francisco álvarez heredia, md-msp• Aurelia álvarez heredia, msc. Año: 2015 editorial: ecoe edicione Bibliografía complementaria.<ul style="list-style-type: none">- Resolución 1016 del 89- Resolución 2013 del 89- Ley 101 del 2006			

UNIVERSIDAD DE LA COSTA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA - PA-04

Unidad 2: Sistemas orgánicos y factores de riesgos tendientes a enfermedades laborales

Elemento de competencia	Indicadores de desempeño
<ul style="list-style-type: none"> Reconocer estructuras y función de los sistemas orgánicos y sus alteraciones (enfermedades laborales) teniendo en cuenta la clasificación del decreto 1477 del 2014 para establecer acciones de intervención frente a los diferentes factores de riesgo en el entorno laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los diferentes sistemas que conforman el sistema orgánico. Comprende las estructuras de los diferentes sistemas orgánicos y vías de penetración de los agentes y lesiones al organismo. Relaciona las actividades laborales, y riesgos inherentes ante las enfermedades catalogadas por el decreto 1447 del 2014. Aplica acciones para intervenir las consecuencias propias de la relación riesgo y hombre, por medio de planes de acción y medidas de intervención tendientes a la promoción y prevención de enfermedades Laborales.

Contenidos	Estrategias didácticas		Estrategias evaluativas
	Estrategia de trabajo presencial	Estrategia de trabajo independiente	
2. 1 sistema nervioso central y periférico 2.1.2 función de las estructuras 2.1.3 fisiología del sistema 2.1.4 lesiones frecuentes en el sistema 2.2sistema respiratorio, visual, auditivo 2.2.2 función de las estructuras 2.2.3 fisiología del sistema 2.2.4 lesiones frecuentes en el sistema 2.3 sistema digestivo, renal, reproductor y piel. 2.3.2 función de las estructuras 3. Fisiología del sistema lesiones frecuentes. 2.1.2 función de las estructuras. 2.2 clasificación internacional de enfermedades cie-9; cie 10. 2.3 revisión de casos de enfermedades laborales.	<ul style="list-style-type: none"> Lectura sobre la normatividad en seguridad y salud en el trabajo. Foros sobre la importancia de la legislación para el cuidado de la salud laboral del trabajador. Lectura crítica sobre la legislación en seguridad y salud en el trabajo. 	Foros de discusión en la plataforma Moodle. Trabajo individual en el desarrollo de métodos gráficos para la apropiación del conocimiento en legislación en seguridad y salud en el trabajo. Investigaciones sobre las temáticas tratadas en clase. Trabajo colaborativo en el desarrollo de métodos gráficos para la apropiación del conocimiento en legislación en seguridad y salud en el trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> Foro Ensayo critico Mapa mental. Pruebas objetivas por competencias (preguntas saber pro)

UNIVERSIDAD DE LA COSTA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA - PA-04

Recursos educativos.		
Equipos	Herramientas	Materiales
Computador, video beam	<ul style="list-style-type: none"> • Internet • Plataforma virtual Moodle Bases de datos de consulta especializadas 	Borrador, marcadores borrrables, papel,
Bibliografía básica: <ul style="list-style-type: none"> • Principios de anatomía y fisiología / principale of anatomy and physiology: incluye sitio web Autores gerard j. Tortora, a02, bryan derrickson edición 13, editorial medica panamericana sa de, 2013 • Uribe p. J. F. (2008). (editor) psicología de la salud ocupacional en méxico. • Cortés, d. J. M. (2005). Seguridad e higiene del trabajo. Alfa omega. • Secretaría del trabajo y previsión social (stps) (2009). Marco jurídico de la seguridad e higiene del trabajo en méxico. [en línea]. Disponible en www.stps.gob.mx • resolución 1016 de 1989 – ley 1562 de 2012 - decreto 1443 del 2014 – decreto 2400 del 1979 • Epidemiología general y clínica, autor: francisco álvarez heredia, md-msp aurelia álvarez heredia, año: 2015 editorial: ecoe ediciones • Auditoría médica y epidemiología autor: francisco álvarez heredia, md-msp • Aurelia álvarez heredia, msc. Año: 2015 editorial: ecoe edicione • Técnicas para la prevención de riesgos laborales, autor: antonio creus sole editorial lexus Bibliografía complementaria: <p>Evaluation of the impact of fatigue in Production line operators on the Productivity of a manufacturing company Alexander Parody1, Marleidis Hernandez2 2019.</p> <p>Viloria, A., López, J. R., Llinás, N. O., Mercado, C. V., Coronado, L. E. L., Sepulveda, A. M. N., & Lezama, O. B. P. (2020). Prediction of psychosocial risks in teachers using data mining. Lecture Notes in Electrical Engineering. Universidad de la Costa, St. 58 #66, Barranquilla, Atlántico, Colombia: Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-15-3125-5_50</p> <p>Sitios web: Www.minproteccionsocial.gov.co Www.iss.gov.co Www.suratep.com.co Www.previatop.gov.com</p> <p>Páginas de las diferentesarl https://books.google.com.co/books?id=mttflpfsui0c&lpg=pp1&hl=es&pg=pa5#v=twopage&q&f=false</p>		

UNIVERSIDAD DE LA COSTA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA - PA-04

Unidad 3: Promoción, prevención asociado a la salud laboral

Elemento de competencia	Indicadores de desempeño
<ul style="list-style-type: none"> Reconocer medidas de intervención tendientes a promoción, prevención y control de las enfermedades laborales por medio de un plan de acción en seguridad y salud en el trabajo para la mejora del bienestar laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica por medio del diagnóstico realizado al trabajador durante los exámenes de ingreso, control y egreso, las necesidades de adaptación del trabajo al hombre. Comprende la relación entre salud y enfermedad asociado al riesgo inherente a las actividades. Relaciona actividades, perfiles, objetivos del cargo, exámenes de egreso, ingreso y control el diseño de los profesiogramas para promoción, prevención y control de Accidentes de trabajo y Enfermedades Laborales. Aplica estrategias dirigidas a la promoción, prevención, y control de la salud en la mitigación de enfermedades y cultura de empresas cero daños, tendientes a disminuir indicadores de mortalidad, ausentismo, prevalencia e incidencia.

Contenidos	Estrategias didácticas		Estrategias evaluativas
	Estrategia de trabajo presencial	Estrategia de trabajo independiente	
3. Historia clínica ocupacional 3.1. Antecedentes laborales 3.2. Exposición a factores de riesgo 3.3. Eventos de origen laboral 3.5. Objetivos y alcances de los exámenes médicos 3.5.1. Exámenes de ingreso 3.5.2. Exámenes de control 3.5.3. Exámenes Egreso. 3.5.4. Resolución 2346 de 2007 3.6. registro de ausentismo y cálculo de índice de ausentismo, mortalidad, incidencia, prevalencia. 3.7. Promoción, prevención y Control.	<ul style="list-style-type: none"> Videos relacionados con salud y enfermedad. Lectura de artículos tipo caso de estudio científico de lengua extranjera que apoya el conocimiento construido en el aula. 	Foros de discusión en la plataforma virtual Moodle. Revisión literaria de las diferentes políticas de diferentes empresas. Mapa conceptual del tema tratado.	<ul style="list-style-type: none"> Participación en foro Entrega de análisis de problemas propuestos. Prueba tipo saber pro

UNIVERSIDAD DE LA COSTA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA - PA-04

Recursos educativos.		
Equipos	Herramientas	Materiales
Computador, video beam	<ul style="list-style-type: none"> • Internet • Plataforma virtual Moodle • Bases de datos de consulta especializadas 	Borrador, marcadores borrables, papel,
<p>Bibliografía básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización internacional del trabajo (oit). Enciclopedia de salud y seguridad en el trabajo. (2002). • Gutiérrez j. M. (2001). Ergonomía y psicología en la empresa. Editorial ciss praxis. Valencia. • Uribe p. J. F. (2008). (editor) psicología de la salud ocupacional en méxico. • Cortés, d. J. M. (2005). Seguridad e higiene del trabajo. Alfa omega. • Secretaría del trabajo y previsión social (stps) (2009). Marco jurídico de la seguridad e higiene del trabajo en méxico. [en línea]. Disponible en www.stps.gob.mx • resolución 1016 de 1989 – ley 1562 de 2012 - decreto 1443 del 2014 – decreto 2400 del 1979 • Epidemiología general y clínica, autor: francisco álvarez heredia, md-msp aurelia álvarez heredia, año: 2015 editorial: ecoe ediciones • Auditoría medica y epidemiología autor: francisco álvarez heredia, md-msp • Aurelia álvarez heredia, msc. Año: 2015 editorial: ecoe edicione • Técnicas para la prevención de riesgos laborales, autor: antonio creus sole editorial lexis <p>Bibliografía complementaria:</p> <p>Viloria, A., Bucci, N., & Luna, M. (2017). Historical development of psychosocial risk assessment methods. <i>Journal of Engineering and Applied Sciences</i>, 12(11), 2915–2919. https://doi.org/10.3923/jeasci.2017.2915.2919</p> <p>Viloria, A., Bucci, N., & Luna, M. (2017). Comparative analysis between psychosocial risk assessment models. <i>Journal of Engineering and Applied Sciences</i>, 12(11), 2901–2903. https://doi.org/10.3923/jeasci.2017.2901.2903</p> <p>Viloria, A., Bucci, N., Luna, M., Lis-Gutiérrez, J. P., Parody, A., Bent, D. E. S., & López, L. A. B. (2018). Determination of dimensionality of the psychosocial risk assessment of internal, individual, double presence and external factors in work environments. <i>Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)</i> (Vol. 10943 LNCS). https://doi.org/10.1007/978-3-319-93803-5_29</p> <p>Bucci, N., Luna, M., Viloria, A., Hernández García, J., Parody, A., Varela, N., & Borrero López, L. A. (2018). Factor analysis of the psychosocial risk assessment instrument. <i>Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)</i> (Vol. 10943 LNCS). https://doi.org/10.1007/978-3-319-93803-5_14</p> <p>De la Peña, Y., Bordeth, G., Campo, H., & Murillo, U. (2018). Energías limpias una oportunidad para salvar el Planeta. <i>IJMSOR: International Journal of Management Science & Operation Research</i>, 3(1), 21-25. Recuperado a partir de http://ijmsoridi.com/index.php/ijmsor/article/view/91</p> <p>Sitios web: www.minproteccionsocial.gov.co www.iss.gov.co www.suratep.com.co www.previatop.gov.com</p>		



UNIVERSIDAD DE LA COSTA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA - PA-04

Páginas de las diferentes arl



UNIVERSIDAD DE LA COSTA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA - PA-04